



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5ª Série EJA

17-18ª SEMANA (14/06/21 A 25/06/21) – 2º Bimestre

PROF^o: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: 25/06/21).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXERCÍCIOS:

Instrumentos de medida

Medidas: estimativa ou precisão

Instrumentos de medida

Você deve ter notado que, dependendo da situação e do tipo de necessidade, usam-se determinados instrumentos de medida para se obter uma medição tão precisa quanto possível.

Nas atividades profissionais, por exemplo, são usados instrumentos de medida mais adequados para cada situação de medição.

				
Aparelho	Altímetro	Contador Geiger	Multímetro	Teodolito
O que mede?	Altitude	Radiação	Grandezas elétricas	Ângulos e distâncias
Quem faz uso dele?	Pilotos de aviões	Técnicos de raios X e de usinas nucleares	Eletricistas e engenheiros	Topógrafos e agrimensores



ATIVIDADE 1

O trabalho e os instrumentos de medida

Quais são os profissionais que usam mais frequentemente os instrumentos de medida apresentados no quadro a seguir? Qual é a grandeza medida por esses instrumentos e em que situações os profissionais os utilizam? Siga o exemplo.

Instrumento de medida	Grandeza	Profissionais	Em que situação ou para que é usado
 Termômetro	Temperatura	Médico, enfermeiro, mecânico, engenheiro, meteorologista, entre outros	Para medir a temperatura de uma pessoa, de um equipamento, de um ambiente etc.
 Relógio			
 Fita métrica			
 Metro			
 Trena			



ATIVIDADE 2

Estimando algumas medidas

1-) Associe as medidas de comprimento mais adequadas aos itens listados a seguir.

1 mm	1 cm	10 cm	1 m	10 m	100 m	1 km	10 km	100 km
------	------	-------	-----	------	-------	------	-------	--------

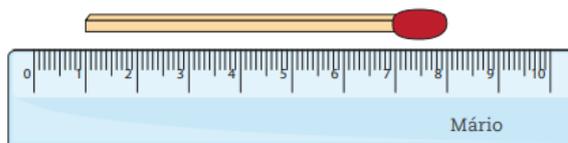
- a) Cabo de vassoura: _____
- b) Largura da unha: _____
- c) Comprimento de uma sala de aula: _____
- d) Distância entre duas cidades: _____
- e) Largura de uma casa: _____
- f) Comprimento de uma quadra: _____
- g) Comprimento de uma avenida: _____

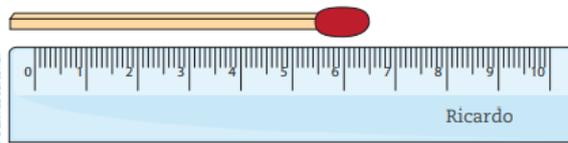
2-) Associe as medidas de capacidade mais adequadas aos itens listados a seguir.

200 ml	1 l	10 l	100 l	1.000 l
--------	-----	------	-------	---------

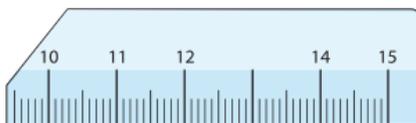
- a) Capacidade de um copo americano: _____
- b) Embalagem de leite longa vida: _____
- c) Capacidade de uma pia de banheiro: _____
- d) Capacidade de uma banheira: _____
- e) Capacidade de uma caixa-d'água: _____

3-) Observe na imagem a seguir as medições feitas por Mário e Ricardo. Mário concluiu que o palito mede 8 cm e Ricardo achou que ele mede 6,5 cm. Quem você acha que está certo? O que você acha dos procedimentos de Mário e Ricardo?



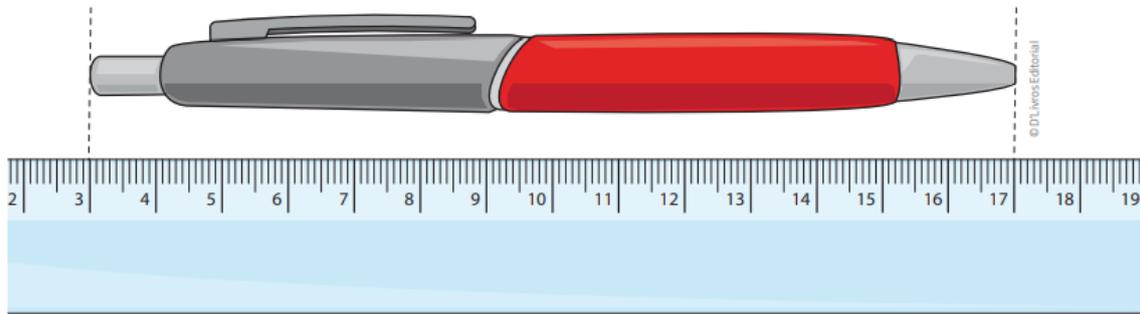


4-) Qual é o comprimento do lápis azul?





5-) Quanto mede a caneta? O que você fez para determinar a medida da caneta nesta posição?



6-) Evaristo é o veterinário do bairro. Ele precisa pesar um gato para avaliar sua saúde e prescrever uma medicação, se necessário. Mas o gato é muito arisco, e Evaristo não consegue mantê-lo parado sobre a balança. Ele teve, então, uma ideia: subiu na balança segurando o gato. Leu o número 81 apontado pelo ponteiro. Como ele pode determinar o peso do gato?

